

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»
от «28» августа 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ
«ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»
Е.С. Зиганшина
введено в действие приказом
от 29.08.2025 №189



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ
на 2025-2026 уч. год

г. Альметьевск, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска» (далее - ДООУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ, зарегистрированный постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» №984 от 22.05.2019г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от «02» июня 2015г. серия 16 Л 01 № 0002383, рег №6510 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель оказания дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в развитии.

Задачи:

- создание условий для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;

- создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- социальная адаптация ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно – пространственной среды;
- создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения платных образовательных услуг;
- реализация преемственности федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями дополнительного образования; совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Учебный план разработан на основании:

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.
2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.
3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.

Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг с 1 сентября 2025 по 31 мая 2026 года:

- во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва,
- с учетом сменности,
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом,
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

- для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.
- для детей старшего дошкольного возраста занятия в кружке проводятся не чаще двух раз в неделю, продолжительность не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию платных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

1. Физическая направленность включает в себя работу кружков:

1.1. **«СТЭП-аэробика»** на внебюджетной основе.

Цель:

Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством Стэп-аэробики. Всестороннее гармоническое развитие форм тела и функций организма, направленное на укрепление опорно-двигательного аппарата, дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Задачи:

Образовательные:

- Овладение навыками правильной осанки, укрепление костно-мышечного корсета через упражнения на Стэп – платформе;
- Овладение культурой движения, раскованным владением своего тела;
- Учить детей выполнять упражнение на специальном оборудовании (Стэпах)

Развивающие:

- Развитие двигательной активности детей средствами здоровьесберегающих технологий;
- Развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- Развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей.;
- Развитие психических качеств: внимание, память, воображение;
- Развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, умения согласовывать движения с музыкой.

Воспитательные:

- Вызвать у детей интерес к занятиям физической культурой;
- Воспитывать морально-волевые качества: уверенность, выдержку, сосредоточенность, внимание;
- Развитие лидерских качеств, инициативы, трудолюбия товарищества и взаимопомощи.

Результативность владение техникой основных базовых танцевальных шагов, знать связки и блоки с использованием основных
реализация программы: движений в танцевальном стиле, самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой темпа музыки.

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-6 лет	1	25 мин	1	34	34
6-7 лет	1	30 мин	1	34	34

1.2. **Корректирующая гимнастика** на внебюджетной основе.

Цель:

Содействие гармоничному физическому развитию и укрепления здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста.

Задачи:**Оздоровительные:**

- Коррекция плоскостопия;
- Выявление уровня заболеваний плоскостопием у детей дошкольного возраста;
- Использование специальных физических упражнений и массаж для профилактики и коррекции плоскостопия;
- Закрепление опорно-двигательного аппарата специальными упражнениями;
- Формирование правильной осанки и гигиенических навыков.

Образовательные:

- Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для профилактики и коррекции плоскостопия;
- Осознанное овладение движениями, развитие самоконтроля и самоанализа при выполнении физических упражнений.

Развивающие:

- Развитие двигательной активности детей средствами здоровьесберегающих технологий;
- Развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- Развитие образного, логического и ассоциативного мышления;
- Развитие физических качеств: мышечная сила, ловкость, выносливость, гибкость;
- Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, умственные способности;
- Развитие у дошкольников способности к самооценке и самоконтролю.

Воспитательные:

- Выработка привычки к соблюдению режима дня, потребности в физических упражнениях и играх;
- Воспитание физических качеств;
- Побуждать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности.

Объем и срок освоения программы.

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-6 лет	1	25 мин	2	61	61
6-7 лет	1	30 мин	2	60	60

2. Социально-личностная направленность включает в себя занятия нескольких кружков дополнительного образования на внебюджетной основе в связи с высокой потребностью.

2.1 Для формирования логико-схематических представлений о существующих взаимосвязях и отношениях, непосредственного и естественного приобщения ребенка к миру тривиальной и нетривиальной логики, понимания связей и закономерностей, лежащих в основе научных знаний проводятся занятия в кружке дополнительного образования **«Эрудит»**, социально-педагогической направленности.

Цель:

формирование способности к интеллектуальной деятельности и интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

Задачи:

Образовательные:

- овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; использование измерительных и вычислительных умений и навыков;
- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.

Развивающие:

- развитие умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и принимать решения; умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
- формирование максимальной самостоятельности детского творчества;
- развитие творческих способностей, самостоятельности, мыслительных операций, интереса к творческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду;
- формирование дружеских, товарищеских отношений; умения работать в команде.

По итогам работы кружка проводятся итоговые тематические занятия, интеллектуальные конкурсы, олимпиады.

Результативность реализации программы: участие в городских олимпиадах, интеллектуальных турнирах с участием детей старшего дошкольного возраста.

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-6 лет	1	25 мин	2	68	68
6-7 лет	1	30 мин	2	68	68

2.2. На занятиях в кружке **«Развивающие игры»** дети учатся моделировать по рисунку, по схеме, коллективно размышлять и интеллектуально сотрудничать. Используемые развивающие игры обеспечивают реализацию принципов вариативности, творчества, деятельности и целостного представления о мире. Основные особенности занятий с данным дидактическим материалом – абстрактность, универсальность и высокая эффективность.

Цель: формирование способности к интеллектуальной деятельности и интереса к математике;

Задачи :

Образовательные:

- развивать умение сравнивать длину и размер предметов, сравнивать полученные результаты;
- усвоить отношения между числами, прямой и обратный счет;
- познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших) в пределах 10;
- развивать пространственные представления на листе в клетку, мелкую моторику и глазомер;

Развивающие:

- развивать представления об операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация);
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развивать психические процессы : внимание, память, логические формы мышления;
- развивать умение понимать задание и выполнять его самостоятельно;

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость и интерес к творческой деятельности;

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
4-5 лет	1	20 мин	1	35	35

По итогам работы кружка проводятся итоговые тематические занятия, интеллектуальные конкурсы, КВЕСТ-игры.

2.3. Кружок **«Читай-ка»** направлен на развитие творческих способностей в области речевой деятельности, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, на развитие зрительной и слуховой памяти, а также на практическую подготовку детей к обучению грамоте и письму.

Цель программы: Воспитание эстетически грамотного читателя через развитие навыков осмысленного, рационального чтения. Формирование определённых графических навыков, для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи:**Образовательные:**

- формировать устойчивый интерес к чтению;
- освоить методы и приёмы скоро чтения;
- совершенствовать навыки скорости чтения и усвоения (понимания) прочитанной информации в индивидуальном для каждого ребёнка темпе.
- совершенствовать первоначальные навыки письма.
- формировать навыки построения логической последовательности, умение делать умозаключения.
- формировать внутреннюю учебную мотивацию.
- Формировать умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и принимать решения, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Обучать умению оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников.

Развивающие:

- развивать моторные навыки, синхронизация обоих полушарий;
- развивать зрительную и слуховую память, внимание, наблюдательность, навыки анализа и синтеза, воображение, желание импровизировать.
- развивать умение пользоваться схемами, кодировать и декодировать речевую информацию по знаково-символическим обозначениям.
- развивать умения ориентироваться в тексте, исправлять ошибки.
- развивать самостоятельность, ответственность, активность, формировать потребность в самопознании и саморазвитии.
- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных игровых, обучающих и социальных ситуациях. (в группах и микрогруппах)
- способствовать развитию мотивации к процессу обучения.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к книге, как источнику информации (знаний), желание читать.
- формировать коммуникативные навыки при работе в группах, микрогруппах;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважение к взрослым;
- формировать определенные черты характера: дисциплинированность, организованность, собранность, аккуратность и работоспособность;
- воспитывать самостоятельность и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-6 лет	2	25 мин	2	68	68
6-7 лет	2	30 мин	2	68	68

2.4. Занятия в мультстудии **«Я творю мир»** создают предпосылки для научно-технического творчества детей в процессе которых они получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна, программирования и ведут проектную деятельность.

Цель реализации программы:

Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение ИКТ и цифровых компетенций
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества
- ознакомление с историей возникновения и видами мультипликации
- овладение технологией создания мультипликационного фильма
- формирование художественных навыков и умений
- поощрение речевой активности детей, обогащение словарного запаса

Развивающие:

- развитие творческого мышления и воображения
- развитие детского экспериментирования и действия по преобразованию объектов
- активизация индивидуальных интересов и потребностей
- развитие интереса к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности

Воспитывающие:

- воспитание чувства коллективизма
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду сверстников и его результатам
- воспитание умения доводить начатое дело до конца; поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-6 лет	1	25 мин	1	34	34
6-7 лет	1	30 мин	1	34	34

Результативность реализации программы: создание ребенком собственного мультипликационного фильма.

2.5. Для обогащения детской фантазии, воспитания морально-волевых качеств, самодисциплины, получения эстетического удовольствия проводятся занятия в кружке **«Волшебные фигуры»** социально-личностной направленности.

Цель реализации программы

Интеллектуальное развитие дошкольника, его мотивации к познанию и творчеству средствами освоения основ шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные: расширять знания о шахматной игре; активизировать мыслительную деятельность дошкольника; учить ориентироваться на плоскости

Развивающие: тренировать логическое мышление и память, развивать наблюдательность и внимание; развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания эмоциональной устойчивости.

Воспитательные: воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы; заинтересовать красотой, изяществом отдельных ходов и комбинаций.

Форма проведения занятий: групповая (12-14 человек).

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-6 лет	1	25 мин	1	32	32
6-7 лет	1	30 мин	1	34	34

Результативность реализации программы:

Итоговые занятия для родителей; участие в шахматных турнирах с участием детей и родителей; участие в шахматных турнирах с использованием ИКТ; участие в городских шахматных турнирах с участием детей старшего дошкольного возраста; фото-отчет о деятельности кружка на официальном сайте ДОУ

2.6. Для успешной социализации, развития волевых качеств, художественной деятельности, способности к созданию замысла и его реализации создан кружок **«УМ-ка»** социально-личностной направленности.

Цель: обеспечение успешной социализации и развитие личности ребёнка младшего дошкольного возраста, средствами изобразительной деятельности.

«УМ-ка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста в студийно-кружковой деятельности.

Задачи:

Обучающие

- создать условия, способствующие формированию коммуникативной личности
- обеспечить интеллектуально-художественно развитие ребёнка
- формировать у детей графические навыки

Развивающие

- развивать функции тонкой и крупной моторики ребёнка
- развивать зрительно-моторную координацию ребёнка
- развивать образное воображение, ассоциативное мышление, фантазию
- развивать тактильную чувствительность ребёнка
- развивать слуховую и речевую активность

Воспитывающие

- способствовать воспитанию эстетического восприятия
- воспитывать настойчивость в достижении поставленных задач
- воспитывать аккуратность, внимательность в работе

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
3-4 года	1	15 мин	1	33	33

Результативность реализации программы:

Итоговые занятия для родителей; коллективные занятия, индивидуальная работа, фото-отчет о деятельности кружка на официальном сайте ДОО

2.7. Кружок «Волшебный Абакус» – социально-личностной направленности (старшая группа)

Цель реализации программы

Формирование практических навыков логического мышления обучающихся посредством ментальной арифметики.

Задачи программы:

*Обучающие:
(предметные)*

- Обучать приемам вычисления на счетах-абакусах.
- Обучать логическим приемам работы с объектом или множеством.
- Формировать представления о математических понятиях.

*Развивающие:
(межпредметные)*

- Развивать у детей: мелкую моторику, логику, концентрацию внимания, фотографическую память, аналитическое и креативное мышление, точность и быстроту.
- Развивать умение работать по инструкции, планировать и отслеживать результат.

*Воспитывающие:
(личностные)*

- Целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка: инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости.
- Стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил, уверенность в себе, успешность в учёбе.

Объём и срок освоения программы

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
5-6 лет	25 минут	1 час	31	31

2.8. Кружок **«Ментальная арифметика»** – социально-личностной направленности (подготовительная к школе группа)

Цель реализации программы

Формирование базовых навыков логического мышления, внимания и саморегуляции у детей 6–7 лет посредством методики ментальной арифметики.

Задачи программы

Обучающие:

(предметные)

- Самостоятельно применять приёмы вычисления на абакусе: набор чисел, простейшие вычисления (сложение/вычитание).
- Формировать элементарные математические представления.
- Научить узнавать и изображать числа.

Развивающие:

(межпредметные)

- Развивать мелкую моторику, концентрацию внимания, логическое и образное мышление.
- Формировать способности к удержанию последовательности действий в уме.
- Тренировать память, зрительное восприятие, умение следовать инструкции.

Воспитывающие:

(личностные)

- Формировать настойчивость, ответственность, интерес к познанию.
- Способствовать развитию уверенности в себе, позитивной самооценки.
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе.

Объём и срок освоения программы

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
6-7 лет	30 минут	1 час	34 час.	34 час.

2.9. Кружок **«Веселые ладошки»** - социально-личностной направленности.

Цель: Развитие у детей мелкой моторики и художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Обучающие

- ✓ познакомить детей с новыми способами и приемами нетрадиционных техник рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, оттиск пупырчатой пленкой, оттиск целлофановым пакетом, рисование солью, техника «симметричная монотипия» и т.д.)

- ✓ обучать основам создания художественных образов.
- ✓ формировать умение работать с используемыми нетрадиционными материалами.
- ✓ совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Развивающие

- ✓ развивать желание экспериментировать, проявлять яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового
- ✓ развивать сенсорные способности восприятия, чувство цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами.
- ✓ развивать функции мелкой и крупной моторики ребёнка
- ✓ развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования.
- ✓ формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенности их форм, пропорции, цвета, фактуры

Воспитательные

- ✓ способствовать приобщению к миру изобразительного искусства, как средству выражения чувств, эмоций, интереса и любви к миру прекрасного
- ✓ формировать умение работать в парах и микрогруппах
- ✓ воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.
- ✓ воспитывать трудолюбие, начатое дело доводить до конца.

Объём и срок освоения программы

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
4-5 лет	1	20 минут	1	35	35

2.10 Кружок **«Приключения пчелки»** - социально-личностной направленности

Цель: Развитие логического и алгоритмического мышления детей.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с лого-программированием, с понятием «алгоритм»; активизировать мыслительную деятельность дошкольника; учить ориентироваться на плоскости.

Развивающие: тренировать логическое мышление и память, развивать наблюдательность и внимание, способность к абстрагированию и нахождению закономерностей.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, взаимопонимание, сотрудничество, умение встать на позицию другого.

Объём и срок освоения программы

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
4-5 лет	1	20 минут	1	35	35

2.11 Клубок «Развиваемся, играя» - социально-личностной направленности

Цель программы: развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- приобретение возрастных новообразований: переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному, развитие целостности восприятия, расширение объёма внимания, совершенствование зрительной и слуховой памяти, обогащение чувственного опыта и фиксация его в речи; расширение познавательного интереса;
- развитие самостоятельности и творческой активности детей в познавательно-исследовательской деятельности;
- обогащение игрового опыта детей посредством создания проблемных ситуаций;
- воспитание доброжелательных отношений между детьми в процессе игрового общения.

Объём и срок освоения программы

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
3-4 года	1	15 минут	1	31	31

Учебный план на 2025- 2026 учебный год

Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Наименование дополнительной платной услуги	Возраст обучающихся /лет/	Объем образовательной нагрузки			Период обучения
			Кол-во занятий в неделю/ месяц/ год	Длительность занятия (мин)	Длительность занятий в месяц (мин), год (час)	
Физическое	Спортивный кружок «СТЭП-аэробика»	5-7	1/4/35	30	120/18	01.09.2025-31.05.2026
	«Корректирующая гимнастика»	5-6	2/8/61	25	200/26,6	01.10.2025-31.05.2026
		6-7	2/8/60	30	240/32	01.10.2025-31.05.2026
Социально-личностное	Кружок по развитию логического мышления «Эрудит»	5-6	2/8/68	25	200/30	01.09.2025-31.05.2026
		6-7	2/8/68	30	240/36	01.09.2025-31.05.2026
	Кружок по развитию логического мышления «Развивающие игры»	4-5	1/4/35	20	80/12	01.09.2025-31.05.2026
	Кружок по обучению скорочтению «Читай-ка»	5-6	2/8/68	25	200/30	01.09.2025-31.05.2026
		6-7	2/8/68	30	240/36	01.09.2025-31.05.2026
	Мультстудия по формированию самостоятельно-исследовательской деятельности «Я творю мир»	5-6	1/4/34	25	100/15	01.09.2025-31.05.2026
		6-7	1/4/36	30	120/18	01.09.2025-31.05.2026

Социально-личностное	Кружок по развитию комбинаторного мышления и творческого воображения «Волшебные фигуры»	5-6	1/4/32	25	100/15	01.09.2025-31.05.2026
		6-7	1/4/34	30	120/18	01.09.2025-31.05.2026
	Кружок по развитию интеллектуальных способностей ребенка «УМ-ка»	3-4	1/4/33	15	60/9	01.09.2025-31.05.2026
	Кружок по развитию логического мышления «Волшебный Абакус»	5-6	1/4/31	25	100/15	01.10.2025-31.05.2026
	Кружок по развитию логического мышления «Ментальная арифметика»	6-7	1/4/34	30	120/18	01.09.2025-31.05.2026
	Кружок по развитию художественных способностей «Веселые ладошки»	4-5	1/4/35	20	80/12	01.09.2025-31.05.2026
	Кружок по развитию познавательных процессов «Развиваемся, играя» социально-педагогической направленности	3-4	1/4/31	15	60/8	01.10.2025-31.05.2026
	Робототехника по развитию логического и алгоритмического мышления «Приключения пчелки»	4-5	1/4/35	20	80/12	01.09.2025-31.05.2026